

ÉTUDE SUR L'IMPLANTATION ET LE MAINTIEN DES GROUPES DE CODÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

OBJECTIF DE L'ÉTUDE

Nous cherchons à décrire les facteurs organisationnels, groupaux et individuels qui influencent le succès ou l'échec de l'implantation et du maintien des groupes de codéveloppement professionnel (GCP) dans les universités québécoises.

RETOMBÉES POTENTIELLES

La prise en compte de ces facteurs, qui agissent à titre de barrières ou de facilitateurs à l'implantation et au maintien des GCP, pourrait aider les établissements universitaires québécois à mettre en place davantage de cette modalité, ou de maintenir l'utilisation de celle-ci à travers le temps, dans une perspective de soutien à l'apprentissage des étudiants des cycles supérieurs (ÉCS).

PARTICIPANT.E.S RECHERCHÉ.E.S

ÉTUDIANT.E.S DES CYCLES SUPÉRIEURS

Étudiant.e.s inscrits aux cycles supérieurs (DESS, maîtrise, doctorat, etc.) dans une des 18 universités québécoises.

Avoir participé comme consultant.e et/ou comme client.e dans au moins un groupe de codéveloppement professionnel.

RESPONSABLES DE GCP

Les responsables de GCP sont des personnes qui agissent à titre d'animateur.trice, d'organisateur.trice et/ou de coordonnateur.trice de GCP dans une des 18 universités québécoises.

Le GCP dans lequel vous êtes impliqué.e.s doivent être destinés à des ÉCS.

OU

DÉROULEMENT

Entrevue téléphonique préparatoire (15 minutes)

Afin de vérifier votre admissibilité à l'étude

Entrevue en personne ou en virtuel (environ 60 minutes)

Entrevue individuelle avec la chercheuse étudiante afin de comprendre votre perception des facteurs qui aident ou qui nuisent à l'implantation et au maintien du GCP dans votre université.

Université 
de Montréal

POUR TOUTE QUESTION
OU POUR PARTICIPER

Veillez communiquer avec :

Léane Larose

Chercheuse étudiante
Candidate au doctorat en
psychologie du travail et des
organisations
leane.larose@umontreal.ca

Maxime Paquet, Ph. D

Directeur de recherche
514-343-6111 poste 38553
maxime.paquet.8@umontreal.ca

Le projet a été approuvé par le comité d'éthique de la recherche en éducation et en psychologie (CEREP) de l'Université de Montréal
Projet #2024-5370